

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Практикум по физическому совершенствованию в  
избранном виде спорта**

для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544, с учетом примерной рабочей программы дисциплины ОП. 16 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 по специальности

код

**49.02.02**

наименование специальности

**Адаптивная физическая культура**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Кровякова В.Р.	первая	преподаватель

**Рассмотрено на заседании МО**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
	Байбатыров А.Ж.	05.06.2026	11

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

	<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
	08.06.2026	10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

*[наименование цикла в соответствии с ФГОС]*

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.16 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности общепрофессионального цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК*	Умения*	Знания*
ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 08;	<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p><i>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> <p><i>терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> <p><i>технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</i></p> <p><i>методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</i></p> <p><i>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-</i></p>

		<i>спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</i>
--	--	---

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

<b>Код</b>	<b>Компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>КК. 2.</b>	<b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>
<b>КК. 4.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	167
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	146
самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет в 3,5 семестре</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3,5 семестре; в форме экзамен в 4,6,7 семестре</b>	4+15

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.15 Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>3 семестр всего 30 ч.: Т- 2 ч., ПЗ - 28 ч.</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Освоение технологии обучения двигательных действий и развития физических качеств</b>	<b>28 (2/26)</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Спортивно-техническая подготовка</b>	<b>2/8</b>	
	<b>Содержание</b>		
	1. Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: этап начальной подготовки.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 8 КК. 4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: этап начальной подготовки.	2	
	2. Избранные соревновательные упражнения.	2	
	3. Специально-подготовительные упражнения: состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Спортивно-тактическая подготовка</b>	<b>0/4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 1 ОК 4 ОК 8 КК. 4.
	1. Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: этап начальной подготовки. Индивидуальные тактические действия по избранному виду спорта.	2	
	2. Организация индивидуальных тактических действий.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Общеподготовительная подготовка</b>	<b>0/4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 1 ОК 3 ОК 8 КК. 2.
	1. Общефизическая подготовка спортсмена.	1	
	2. Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта (развитие физических качеств)	1	
	3. Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Педагогический и медико-биологический контроль</b>	<b>0/4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 1 ОК 3 ОК 8 КК. 2.
	1. Педагогический контроль за физическим развитием спортсмена: обследование физического развития по общепринятой методике биометрических измерений.	2	
	2. Педагогический контроль за физической и технической подготовленностью спортсмена: испытания проводятся по общепринятой методике батареи тестов избранного вида спорта.	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Спортивно-техническая подготовка</b>	<b>0/6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		

	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: начальный этап подготовки.	2	
	2.	Избранные соревновательные упражнения.	2	
	3.	Специально – подготовительные упражнения по избранному виду спорта. Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	2	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>30 (2/28)</b>	
	<b>4 семестр всего 30 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 30 ч., + Э – 3 ч.</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Освоение технологии обучения двигательных действий и развития физических качеств</b>		<b>30 (0/30)</b>	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Спортивно-тактическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/8</b>	ОК 1
	<b>Содержание практических занятий</b>			ОК 4
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: начальный этап подготовки. Групповые и командные тактические действия по избранному виду спорта.	4	ОК 8
	2.	Организация групповых и командных тактических действий по избранному виду спорта.	4	КК. 4.
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Физическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/16</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1	Общefизическая подготовка спортсмена.	6	ОК 4
	2	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	6	ОК 8
	3	Реализация физических качеств в двигательных действиях, спортивных навыках.	4	КК. 2.
				КК. 4.
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Спортивно-техническая подготовка</b>		<b>0/6</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: учебно-тренировочный этап. Избранные соревновательные упражнения.	3	ОК 4
	2.	Специально-подготовительные упражнения по избранному виду спорта. Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	3	ОК 8
				КК. 2.
	<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>0/30</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена:</b>		<b>3</b>	
	<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>33 (0/30+ПА3)</b>	
	<b>5 семестр всего 30 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 30 ч.</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Освоение технологии обучения двигательных действий и развития физических качеств</b>		<b>28 (0/28)</b>	
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Спортивно-тактическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/8</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 4
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: учебно-тренировочный этап. Групповые, командные действия по избранному виду спорта.	4	ОК 8
	2.	Единство тактики и техники. Организация коллективных и индивидуальных действий.	4	КК. 4.
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Физическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/10</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Общefизическая подготовка спортсмена.	4	

	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	4	ОК 4
	3.	Реализация физических качеств в двигательных действиях, спортивных навыках. Овладение методами развития физических качеств.	2	ОК 8 КК. 2. КК. 4.
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Педагогический и медико-биологический контроль</b>		<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Педагогический контроль за физическим развитием спортсмена: обследование физического развития по общепринятой методике биометрических измерений.	2	ОК 4 ОК 8
	2.	Педагогический контроль за физической и технической подготовленностью спортсмена: испытания проводятся по общепринятой методике батареи тестов избранного вида спорта.	2	КК. 2. КК. 4.
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Спортивно-техническая подготовка</b>		<b>0/6</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствии уровню спортивной квалификации: учебно-тренировочный этап. Избранные соревновательные упражнения.	4	ОК 8 КК. 2.
	2.	Специально-подготовительные упражнения по избранному виду спорта. Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	2	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>30(0/30)</b>	
	<b>6 семестр всего 38 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 32 ч.+ Э – 6 ч.</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Освоение технологии обучения двигательных действий и развития физических качеств</b>		<b>22 (0/22)</b>	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Спортивно-тактическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/12</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 4
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: командные действия по избранному виду спорта.	6	ОК 8 КК. 4.
	2.	Единство тактики и техники. Организация коллективных и индивидуальных действий.	6	
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Физическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/10</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Общefизическая подготовка спортсмена.	2	ОК 4
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	2	ОК 8
	3.	Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств. Реализация физических качеств в двигательных действиях, спортивных навыках.	2	КК. 2. КК. 4.
	4.	Овладение методами развития физических качеств.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Интегрирующая роль практикума по спортивному совершенствованию в формировании профессиональной готовности будущего учителя по физической культуре</b>		<b>10(0/10)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Техническая подготовка</b>		<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: основные физические упражнения, специально-подготовительные по избранному виду спорта.	2	ОК 8 КК. 2
	2.	Состав упражнений определяется спецификой избранной дисциплины.	2	КК. 4.
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Тактическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/2</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 4
	1.	Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации:	2	ОК 8

	индивидуальные, групповые, командные действия по избранному виду спорта.		КК. 4.
Тема 2.3.	<b>Физическая подготовка спортсмена</b>	<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	1. Общефизическая подготовка спортсмена.	2	ОК 4
	2. Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта	2	ОК 8 КК. 2.
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>32(0/32)</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена:</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>38 (0/32+ПА6)</b>	
	<b>7 семестр всего 30 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 30 ч.,+ Э – 6 ч.</b>		
Раздел 2.	<b>Интегрирующая роль практикума по спортивному совершенствованию в формировании профессиональной готовности будущего учителя по физической культуре</b>	<b>28(0/28)</b>	
Тема 2.4.	<b>Инструкторская и судейская практика</b>	<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	1. Разбор правил соревнований. Подготовка оборудования и инвентаря для проведения соревнований, тренировочных занятий, на открытом воздухе и в закрытом помещении. Составление положения о соревнованиях.	2	ОК 8 КК. 4.
	2. Проведение учебно-тренировочного занятия по технической подготовке с группой. Анализировать проведенное занятие	2	
Тема 2.5.	<b>Управление процессом подготовки спортсменов</b>	<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	1. Разработка содержания планирования. Перспективные, годовые планы и в пределах годового цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия).	2	ОК 4 ОК 8
	2. Основные виды контроля и его формы. Методы контроля. Контроль на тренировочном занятии.	2	КК. 2. КК. 4.
Тема 2.6.	<b>Восстановительные мероприятия в спорте</b>	<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	1. Профилактико- восстановительные мероприятия: психолого-педагогические средства; медико - биологические воздействия.	1	ОК 4 ОК 8
	2. Психолого- педагогические средства: творческое использование тренировочных и соревновательных нагрузок; создание благоприятных условий для процесса восстановления; оптимальный промежуток времени между занятиями; применение средств и методов психорегулирующей тренировки. Дифференцирование тренировочных нагрузок на основе сроков восстановления.	1	КК. 2. КК. 4.
	3. Медико-биологические средства: питание, распорядок дня, спортивный массаж, гидропроцедуры, баня, электростимуляция, баротерапия, ультрафиолетовое облучение.	2	
Тема 2.7.	<b>Техническая подготовка</b>	<b>0/2</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		ОК 3
	1. Техническая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации: основные физические упражнения, Специально-подготовительные по избранному виду спорта	2	ОК 8 КК. 4.
Тема 2.8.	<b>Тактическая подготовка спортсмена</b>	<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>		ОК 4
	1. Тактическая подготовка спортсмена в соответствие уровню спортивной квалификации:	2	ОК 8

		индивидуальные, групповые, командные действия по избранному виду спорта.		КК. 4.
	2.	Единство тактики и техники. Организация коллективных и индивидуальных действий.	2	
Тема 2.9.	<b>Физическая подготовка спортсмена</b>		<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Общефизическая подготовка спортсмена.	2	ОК 4
	2.	Специальная физическая подготовка спортсмена по избранному виду спорта ((развитие силы, быстроты, гибкости, выносливости, ловкости)	2	ОК 8 КК. 2.
				КК. 4.
Тема 2.10.	<b>Инструкторская и судейская практика</b>		<b>0/4</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Проведение тренировочных занятий разной направленности на учебной группе.	2	ОК 4
	2.	Просмотр и анализ киноматериалов, видеозаписей. Разбор соревновательных упражнений. Построение тренировки, дозирование нагрузок в процессе многолетней подготовки.	2	ОК 8 КК. 2. КК. 4.
Тема 2.11	<b>Педагогический и медико-биологический контроль</b>		<b>0/2</b>	ОК 1
	<b>Практические занятия</b>			ОК 3
	1.	Педагогический контроль за физическим развитием спортсмена: обследование физического развития по общепринятой методике биометрических измерений.	1	ОК 4 ОК 8
	2.	Педагогический контроль за физической и технической подготовленностью спортсмена: испытания проводятся по общепринятой методике батареи тестов избранного вида спорта.	1	КК. 2. КК. 4.
Раздел 3.	<b>Научно-исследовательская работа в избранном виде спорта</b>		<b>0/2</b>	ОК 1
Тема 3.1.	<b>Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая работа студентов</b>			ОК 3
	<b>Практические занятия</b>			ОК 8
	1.	Овладение методами исследования, применяемыми в физическом воспитании и спорте (наблюдение, диагностика физических качеств, технической подготовленности, анкетирование, ранжирование и т.д.)	2	КК. 4.
		<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>30(0/30)</b>	
		<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена:</b>	<b>6</b>	
		<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>36 (0/30+ПА6)</b>	
		<b>Всего</b>	<b>167(2/146+ДЗ 4+ПА 15)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

3.1.1	Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета	теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, кабинет врачебного контроля и массажа
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	<u>спортивный зал</u> <u>лыжная база</u>
3.1.4	мастерских	

#### 3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
<b>IV.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	Д
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф

2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К

### Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
<b>II.</b>	<b>Оборудование</b>	
13.	<i>Ринги (изотонические кольца)</i>	7
14.	<i>Роллы (цилиндры)</i>	7
15.	<i>Ремни для йоги</i>	7
16.	<i>Блоки для йоги</i>	7
17.	<i>Болстеры</i>	7
18.	<i>Полусфера гимнастическая bosu</i>	7
19.	<i>Мнофункциональная рама</i>	1
20.	<i>Мишень и крепление мишени</i>	2
21.	<i>Скамья для прессы навесная</i>	2
22.	<i>Держатели для штанги</i>	4
23.	<i>Плиометрическая тумба</i>	1
24.	<i>TRX-петля</i>	2
25.	<i>Бодибар 4 кг</i>	7
26.	<i>Бодибар 6 кг</i>	7
27.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
28.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
29.	<i>Кольцевой амортизатор</i>	1
30.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i>	7
31.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i>	7
32.	<i>Канат</i>	2
33.	<i>Гриф</i>	2
34.	<i>Памп</i>	7

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа Тренажерный зал (корпус 2)</b>		
<b>I.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	Хореографический станок настенный	2
2.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
3.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
4.	Велотренажер магнитный Life Gear 20231	2
5.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
6.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
7.	Зеркало травмобезопасное	7
8.	Ракетка для настольного тенниса	20
9.	Мяч для настольного тенниса	10
10.	Мат гимнастический	5
11.	Мат спортивный жесткий	5
12.	Коврик гимнастический	20

13.	Фитбол STAR FIT	10
14.	Набор эспандеров трубчатых	2
15.	Утяжелители для рук	10
16.	Шагомер	5
17.	Секундомер	2
18.	Конус игровой	2
19.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
20.	Стеллаж металлический серый	1
21.	Скамья белая	3
22.	Скамья со спинкой	2
23.	Мяч футбольный	К
24.	Скакалки	30
25.	Сетка волейбольная	
26.	Гимнастическая палка	
27.	Гантели разборные	2
28.	Скакалки	13
29.	Мячи набивные	3
30.	Тонометр	1
31.	Гири 16 кг	1
32.	Шведская стенка	3
33.	Покрывало для массажных столов	2
34.	Диск гимнастический	2
35.	Массажный стол	3
36.	Стул ученический ростовой	3
<b>II. Технические средства обучения</b>		
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
2.	Музыкальный центр	1
<b>III Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка.	Д Д Д Д
2..	Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики	Д
4.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом	Д Д Д Д
<b>IV Учебно-методические материалы по дисциплине</b>		
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»	К К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д

4	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно-практические материалы	15
5	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Спортивный зал (корпус 2)</b>		
<b>I. Оборудование</b>		
1.	- мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса	30 экземпляров
<b>II. Технические средства обучения</b>		
1	Музыкальный центр	1
<b>III. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
1.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка	Д
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии	К
<b>IV. Учебно-методические материалы по дисциплине</b>		
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций по всем темам курса	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - учебно-практические материалы	15 экз.
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 экземпляров
9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	15
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Лыжи пластиковые	20
21.	Лыжи деревянные	30
22.	Ботинки лыжные	40
23.	Палки лыжные	25
24.	Веревки туристические	2
25.	Карабины туристические	10
26.	Страховки универсальные туристские	5
27.	Компас туристический	10
28.	Секундомеры	2
29.	Обручи гимнастические	15
<b>II. Технические средства обучения</b>		
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1

3.	Музыкальный центр	1
<b>III. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
1.	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол	1 1 1 1 1
2.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; - плавание; - лыжный спорт и туризм; - гимнастика; - йога; - фитнес и др.	Д
3.	Аудиозаписи: - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски	К
<b>IV. Учебно-методические материалы по дисциплине</b>		
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - конспекты-опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал	Д
2.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации;	К

<b>Открытая спортивная площадка широкого профиля</b>		<b>Примечание</b>
1.	Перекладины длиной 2 метра	3
2.	Брусья параллельные длиной по 3 метра	
3.	Рукоход длиной 8,5 метров	
4.	Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами	
5.	Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки	
6.	Прыжковая яма	

<b>Лыжная база</b>		<b>Примечание</b>
1	Лыжи пластиковые	20
2	Лыжи деревянные	30
3	Ботинки лыжные	40
4	Палки лыжные	25
5	ТИР	1
<b>II. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
1	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике - классификация лыжных ходов - серия фильмов о великих лыжниках и биатлонистах	Д
2	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - лыжный спорт и туризм; - техника безопасности при занятиях лыжным спортом - история лыжного спорта	Д
<b>IV Учебно-методические материалы по дисциплине</b>		

1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - конспекты – опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал	Д Д К К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К К К

### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика: учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

9. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. —

ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.

3. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>
4. Ветрова И.В. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре: учебное пособие / Краснояр. гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 494 с.» (Ветрова, И. В. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре: учебное пособие / И. В. Ветрова. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. — ISBN 978-5-85981-416-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167651>
5. Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>
6. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды): учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>
7. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
8. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
9. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
10. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- - Образовательная платформа «Юрайт».

- - Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</li> <li>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- описание особенностей организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
2	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</li> <li>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</li> <li>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной</li> </ul>	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
3	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности		
4	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений		
5	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации		
6	проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- соблюдение методической последовательности и требований при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	
--	--	---	--